

## Tự đọc sách báo: Làm quen với việc đọc sách báo

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyền sách mình mang tới lớp.
- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe và nói cho hs.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để nghe câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS biết chia sẻ các câu chuyện mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Một số sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.

2. HS: SGK, sách yêu thích của HS.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>1.2. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu MĐYC của bài học</li><li>- Ghi tên bài</li></ul> <b>2. Hoạt động luyện tập (32')</b> <b>2.1. Tìm hiểu yêu cầu bài học:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK.</li><li>- GV mời HS nối tiếp đọc 4 hoạt động của tiết học.</li><li>- Gọi HS nhìn bìa sách, đọc tên truyện</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc yêu cầu 3</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li><li>- HS nhắc lại tên bài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát.</li><li>- HS đọc nối tiếp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc tên truyện: Lạc Long Quân, Trần Đăng Khoa Góc sân và khoảng trời, ....</li><li>- HS đọc</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu M (truyện Chú sóc ngoan)</li> </ul> <p><b>2.2. Giới thiệu tên truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS bày trước mặt quyển sách đã chuẩn bị.</li> <li>? Em có truyện gì?</li> <li>- GV khen HS</li> </ul> <p><b>2.3. Tự đọc sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp. (nếu HS nào không mang sách đến lớp, nhắc HS mượn sách của lớp hoặc đọc lại truyện Chú sóc ngoan)</li> <li>- GV giúp đỡ HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đọc truyện (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS đặt truyện đã chuẩn bị trước mặt.</li> <li>- HS giới thiệu tên truyện của mình</li> <li>- HS tự đọc sách.</li> </ul>
---	---

## Tiết 2

<p><b>2.4. Đọc cho các bạn nghe (BT4) (32')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lần lượt đọc đoạn yêu thích trước lớp.</li> <li>- GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu truyện.</li> <li>- GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn đọc hay.</li> <li>- GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách.</li> <li>- Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nhắc lại tên câu truyện mà em thích.</li> <li>- GV nhận xét tiết học. Khen ngợi các bạn đọc truyện hay.</li> <li>- Nhắc những HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện thích.</li> <li>- Chuẩn bị tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nhận xét, bình chọn</li> <li>- HS đăng kí.</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....